



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA



Actividad Académica: Filosofía de la Mente				
Clave: Filosofía de la Mente	Semestre: 2020-2	Campo de conocimiento: FCC		
Carácter: Obligatoria (X) Optativa () de Elección ()		Horas por semana		Horas al semestre
Tipo:		Teóricas:	Prácticas:	No. Créditos:
		4		
Modalidad: Presencial		Duración del programa: 1 semestre		

Seriación: Si () No (x) **Obligatoria** (x) **Indicativa** ()

Introducción:

Objetivo general: El objetivo del curso es introducir las principales discusiones y teorías en el debate actual sobre la naturaleza de la consciencia. A lo largo del curso veremos diversas teorías: sus principales defensores, la motivación que las soporta y las principales objeciones a que deben hacer frente. Así mismo, revisaremos algunas de las cuestiones que rodean el debate actual como pueda ser la relación entre la intencionalidad y la consciencia y la interacción entre filosofía y cuestiones empíricas en ciencia cognitiva: ¿hay experiencias cuyo contenido no podemos reportar? (el rol del cortex prefrontal en la experiencia) ¿Qué relación existe entre consciencia y atención?

Objetivos específicos:

Se busca que el alumno sea capaz de entender y analizar los textos contemporáneos en filosofía analítica y más particularmente en el área de filosofía de la mente. Así mismo, se busca que el alumno sea capaz de revisar la literatura empírica relevante.

Contenido Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al problema de la consciencia: Diferencia fenomenología/ acceso El argumento bidimensionalista	12	4
2	El lugar de la consciencia en la naturaleza: Dualismo Panpsiquismo Materialismo A y B Conceptos fenoménicos	12	4

	Ilusionismo		
3	Consciencia e Intencionalidad: Qué son las representaciones Representacionismo de primer orden Representacionismo de orden superior Representacionismo del mismo orden	12	4
4	Autoconsciencia El sentido del yo Indexicalidad Autorepresentaciones	12	4
Total de horas:		48	16
Suma total de horas:		64	

Bibliografía y actividades:

1. N. Block (2007) "Consciousness, Accessibility, and the Mesh between Psychology and Neuroscience", *Behavioral and Brain Sciences* 30 (2007), pp. 481-548.
2. N. Block (2011) "Perceptual consciousness overflows cognitive access", *Trends in Cognitive Sciences* 12 (2011), pp. 567-575.
3. N. Block (2011) The Higher Order Approach to Consciousness is Defunct, *Analysis*, Volume 71: 419-431.
4. N. Block (2003) "Mental paint", in Martin Hahn and B. Ramberg, ed., *Reflections and Replies: Essays on the Philosophy of Tyler Burge* 165-200.
5. N. Block (2014) Seeing-As in the Light of Vision Science, *Philosophy and Phenomenological Research*.
6. F. Dretske (1988) *Explaining Behavior*
7. G. Harman (1990) The intrinsic quality of experience, *Philosophical Perspectives* 4: 31-52.
8. M. Guillot. (2016) I Me Mine: on a Confusion Concerning Subjective Character Review of *Philosophy and Psychology*.
9. U. Kriegel (2009) *Subjective Consciousness: A Self-Representational Theory*. Oxford University Press
10. M. Martinez (2016). Common Interest and Signaling Games: A Dynamic Analysis (with Peter Godfrey-Smith) *Philosophy of Science*
11. M. Martinez. Informationally-Connected Property Clusters, and Polymorphism *Biology and Philosophy* (2015) 30:99-117
12. R. Millikan (2009). Biosemantics. In Brian P. McLaughlin & Ansgar Beckerman (eds.), *The Oxford Handbook of Philosophy of Mind*. Oxford University Press.
13. D. Rosenthal (2002) "Explaining Consciousness", in *Philosophy of Mind: Classical and Contemporary Readings*, ed. David J. Chalmers, New York: Oxford University Press, 2002, pp. 406-421
14. M.A. Sebastián (2012). Experiential Awareness: do you prefer It to Me? *Philosophical Topics* 40: 155-177
15. M.A. Sebastián (2017) Functions and mental representation: the theoretical role of representations and its real nature *Phenomenology and the Cognitive Science*. 16(2):317-336
16. S. Shoemaker (1990) Qualities and qualia: What's in the mind? *Philosophy and Phenomenological Research Supplement* 50: 109-131.
17. S. Siegel (2010) *The Contents of Visual Experience*, Oxford University Press
18. B. Skyrms (2010) *Signals: Evolution, Learning and Information*.
19. J. Toribio (2007) Nonconceptual Content. *Philosophy Compass* 2:445-466

20. T. Bayne y M. Montague (2011). *Cognitive Phenomenology*. Oxford University Press
21. M. Jorba y A. Vicente (forthcoming). The Linguistic determination of Conscious Thought Content

- B. Williams (1973), "Deciding to Believe", en su *Problems of the Self*
- J. Benett (1990), "Why is Belief Involuntary?", *Analysis* 50(2), pp. 509-527
- L.J. Cohen (1989). "Belief and Acceptance", *Mind* XCVIII (391), pp. 367-389
- K. Brad Wray (2001), "Collective Belief and Acceptance", *Synthese* 129, pp. 319-333
- M. Gilbert (2002). "Belief and Acceptance as Features of Groups", *ProtoSociology* 16, pp. 35-69.

Complementaria:

- Cohen, L.J. (1992). *An Essay on Belief and Acceptance*. Oxford: Clarendon Press.
- Engel, P. (1998). Believing, holding true, and accepting. *Philosophical Explorations* 1(2), 140-151.
- R. Feldman (2000), "The Ethics of Belief", *Philosophy and Phenomenological Research* 60(3), pp. 667-695
- Frankish, K. (2007). Deciding to believe again. *Mind* 116(463), 523-548.
- Gilbert, M. (2004). Collective epistemology. *Episteme* 1(2), 95-107.
- Goldman, A.I. (2004). Group knowledge versus group rationality. *Episteme* 1(1), 11-22.
- — (1999). *Knowledge in a Social World*. Oxford: Clarendon Press. 4
- — (1995). Social epistemology, interests, and truth. *Philosophical Topics* 23(1), 171-187.
- — (1987). Foundations of social epistemics. *Synthese* 73(1), 109-144.
- Mathiesen, K. (2006). The epistemic features of group belief. *Episteme* 2(3), 161-175.
- Meijers, A. (1999). Believing and accepting as a group. En *Belief, Cognition and the Will*.
- A. Meijers (Ed.) (59-71) *Tilburg*: Tilburg University Press
- Wray, B. (2007). Who has Scientific knowledge? *Social Epistemology* 21(3), 337-347.
- — (2001). Collective Belief and Acceptance. *Synthese* 129, 319-333.

Nota: (en caso que exista alguna)

Medios didácticas:	Métodos de evaluación:
Exposición profesor(a) (X)	Exámenes o trabajos parciales (X)
Exposición alumnos (X)	Examen o trabajo final escrito (X)
Ejercicios dentro de clase ()	Trabajos y tareas fuera del aula (X)
Ejercicios fuera del aula ()	Exposición de alumnos ()
Lecturas obligatorias (X)	Participación en clase (X)
Trabajo de investigación (X)	Asistencia (X)
Prácticas de campo ()	Prácticas ()
Otros: ()	Otros: ()

Evaluación y forma de trabajo

Imparte: Dr. Miguel Ángel Sebastián

Mail: msebastian@gmail.com

Día y hora del curso o seminario (dos propuestas):

1. Jueves 10:00-14:00

2. Lunes 10:00-14:00